

QUICK EDUCATOR GUIDE

Pan-African Passport™

ENGLISH

Geography • Civics • Cultural Studies

35–50 minutes

Students travel through Africa's 54 countries, earning stamps by identifying flags, landmarks, ecosystems, languages, cultural practices, and UNESCO heritage.

Learning objectives

- Locate African countries and describe regional patterns.
- Use multiple clues instead of stereotypes to identify a place.
- Compare geographic, cultural, historical, and contemporary features.

Prepare

Display a political and physical map. Select countries across all five African regions. Check country names, capitals, and flags against a current authoritative source before play.

Lesson flow

- Warm-up (5 min): Students predict what a passport can document.
- Play (25–30 min): Require country location plus two supporting clues before awarding a stamp.
- Synthesize (10 min): Compare two countries without ranking them as more or less “African.”

Grade-band adaptations

- 3–5: Flags, capitals, animals, and landmarks.
- 6–8: Climate, trade, language, and regional comparisons.
- 9–12: Borders, migration, governance, urbanization, and development data.

Quick assessment: Add one passport stamp: country, region, two verified facts, and one question for further research.

Teacher tip: Use student explanations to correct misconceptions and select the next research question.

GUIDE RAPIDE POUR L'ENSEIGNANT

Passeport panafricain™

FRANÇAIS

Géographie • Éducation civique •
Cultures

35 à 50 minutes

Les élèves voyagent à travers les 54 pays d'Afrique et gagnent des tampons en identifiant drapeaux, monuments, écosystèmes, langues, pratiques culturelles et patrimoines de l'UNESCO.

Objectifs pédagogiques

- Situer les pays africains et décrire des tendances régionales.
- Utiliser plusieurs indices plutôt que des stéréotypes pour identifier un lieu.
- Comparer des caractéristiques géographiques, culturelles, historiques et contemporaines.

Préparation

Affichez une carte politique et physique. Choisissez des pays dans les cinq régions africaines. Vérifiez les noms, capitales et drapeaux à l'aide d'une source officielle récente.

Déroulement de la séance

- Échauffement (5 min) : Que peut documenter un passeport ?
- Jeu (25–30 min) : Pour recevoir un tampon, situez le pays et donnez deux indices justificatifs.
- Synthèse (10 min) : Comparez deux pays sans les classer comme plus ou moins « africains ».

Adaptation selon le niveau

- 3e–5e : Drapeaux, capitales, animaux et monuments.
- 6e–8e : Climat, commerce, langues et comparaisons régionales.
- 9e–12e : Frontières, migration, gouvernance, urbanisation et données de développement.

Évaluation minute : Ajoutez un tampon : pays, région, deux faits vérifiés et une question à approfondir.

Conseil : utilisez les réponses des élèves pour corriger les idées reçues et choisir la prochaine recherche.