

QUICK EDUCATOR GUIDE

Diaspora Journey™

ENGLISH

History • Geography • Cultural
Continuity

40–55 minutes

Students trace routes linking Africa with the Caribbean, the Americas, Europe, and other regions while collecting legacies in food, music, dance, belief, language, and invention.

Learning objectives

- Trace major patterns of forced and voluntary African migration.
- Identify continuity, adaptation, resistance, and innovation across the diaspora.
- Distinguish evidence-based connections from broad generalizations.

Prepare

Set a respectful tone for enslavement and displacement. Prepare a large map and colored route strings or markers. Review terminology and avoid treating the diaspora as one culture.

Lesson flow

- Map (8 min): Locate origin, route, and destination.
- Play (25–30 min): For each legacy card, players describe what continued, changed, or emerged.
- Debrief (10 min): Build a class web connecting people, places, practices, and power.

Grade-band adaptations

- 3–5: Use movement, family, food, and music examples.
- 6–8: Add cause/effect and primary-source questions.
- 9–12: Analyze agency, power, hybridity, and contested memory.

Quick assessment: Complete: “This legacy connects ___ and ___ because the evidence shows ___.”

Teacher tip: Use student explanations to correct misconceptions and select the next research question.

GUIDE RAPIDE POUR L'ENSEIGNANT

Voyage de la diaspora™

FRANÇAIS

Histoire • Géographie • Continuités
culturelles

40 à 55 minutes

Les élèves suivent les routes reliant l'Afrique aux Caraïbes, aux Amériques, à l'Europe et à d'autres régions, tout en recueillant des héritages liés à la cuisine, la musique, la danse, la foi, la langue et l'invention.

Objectifs pédagogiques

- Tracer les grands mouvements de migration africaine forcée et volontaire.
- Identifier continuité, adaptation, résistance et innovation dans la diaspora.
- Distinguer les liens fondés sur des preuves des généralisations.

Préparation

Établissez un cadre respectueux pour parler de l'esclavage et du déplacement. Préparez une grande carte et des fils ou marqueurs de couleur. Révissez le vocabulaire et évitez de présenter la diaspora comme une seule culture.

Déroulement de la séance

- Cartographie (8 min) : Situez origine, trajet et destination.
- Jeu (25–30 min) : Pour chaque héritage, décrivez ce qui s'est maintenu, transformé ou créé.
- Bilan (10 min) : Créez un réseau reliant peuples, lieux, pratiques et pouvoir.

Adaptation selon le niveau

- 3e–5e : Exemples de déplacement, famille, cuisine et musique.
- 6e–8e : Causes, conséquences et questions sur les sources primaires.
- 9e–12e : Agentivité, pouvoir, hybridité et mémoire contestée.

Évaluation minute : Complétez : « Cet héritage relie ___ et ___ parce que les preuves montrent _____. »

Conseil : utilisez les réponses des élèves pour corriger les idées reçues et choisir la prochaine recherche.